

>>> ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE AMHERST <<< **BOLETÍN FAMILIAR**

Un mensaje del superintendente

A medida que enero llega a su fin, ya estamos en más de la mitad del año escolar. Aunque el año ya ha terminado, sigo alentando a nuestras familias a que se comuniquen con la escuela de su estudiante si tienen alguna pregunta o si podemos ser de ayuda. Continúe hablando con sus estudiantes sobre la necesidad de asistir a la escuela, hacer lo mejor que puedan en su trabajo escolar y exhibir un comportamiento positivo.

La construcción del nuevo auditorio y comedor común en la escuela secundaria del condado de Amherst está en pleno apogeo. La mayor parte del trabajo de nivelación para la ampliación y el área de estacionamiento se ha completado y los contratistas anticipan que el trabajo en los pies de página comenzará dentro de las próximas dos semanas. No falta mucho para que empecemos a ver cómo las paredes del nuevo auditorio empiezan a tomar forma. Desde una perspectiva cronológica, anticipamos poder ocupar el nuevo auditorio y los espacios comunes alrededor de esta época el próximo año.

La Madre Naturaleza nos ha proporcionado mucha humedad y un poco de nieve. Con una trayectoria de tormenta activa y temperaturas que han sido lo suficientemente frías como para soportar el clima invernal, anticipamos unos días más en los que estaremos retrasados o cerrados. Como ya sabe, hacemos todo lo posible para comunicarnos con VDOT, la Oficina del Sheriff y el Servicio Meteorológico Nacional, además de consultar con nuestro equipo interno al tomar decisiones sobre retrasos o cierres. En las mañanas, cuando existe la posibilidad de mal tiempo, comenzamos a revisar las carreteras entre las 4:00 y las 4:30 a.m. Debido a nuestro horario de autobuses, debemos tomar una decisión antes de las 5:40 a. m. Como resultado, tenemos que tomar decisiones basadas en la información que tenemos en ese momento. Tenga en cuenta que tenemos la seguridad de nuestros estudiantes y personal a la vanguardia de cada decisión relacionada con el clima.

Existe la posibilidad de que operemos de forma remota cuando necesitemos “cerrar” debido al clima. Haremos todo lo posible para notificar a nuestras familias y estudiantes con anticipación la posibilidad de un día remoto. Intentamos no utilizar el aprendizaje remoto para eventos de un solo día, pero sí usarlos más si anticipamos estar fuera de la escuela durante varios días. Sin embargo, si tenemos varios eventos de un solo día, es posible que tengamos que comenzar a utilizar la instrucción remota en los días en que las escuelas estén cerradas.

La “Cena Comunitaria” fue un gran éxito ya que 120 miembros de la comunidad y familias participaron en el evento. Me gustaría ofrecer un gran “Gracias” a todos los que asistieron y espero que hayan encontrado que la velada haya sido beneficiosa. También me gustaría agradecer a nuestro equipo de Show Up Amherst, Iron Lives y la Fundación de Educación de las Escuelas Públicas del Condado de Amherst por todo lo que hicieron en la planificación y ejecución del evento. Además, esta velada no podría haber sido posible sin el generoso apoyo financiero de Glad/Clorox para la Education Foundation y la iniciativa Show Up Amherst.

Hablando de Show Up Amherst, tenemos nuestro próximo Show Up Day en toda la división programado para el 29 de marzo. Hemos pedido a los administradores escolares que trabajen con sus profesores, personal y estudiantes para obtener comentarios y apoyo al planificar este evento. Comuníquese con la administración de su escuela si desea ser voluntario o apoyar a la escuela para este u otros eventos. Nuestro objetivo es continuar construyendo relaciones positivas con nuestros estudiantes y animarlos a asistir a la escuela.

Les agradezco nuevamente por todo lo que hacen por sus estudiantes y ACPS. Es importante para nosotros recordar que todos estamos en el mismo equipo con el mismo objetivo que es brindar la mejor educación posible a nuestros estudiantes. Aunque podemos tener algunas diferencias de opinión y en ocasiones no estar de acuerdo, lograremos mucho más para nuestros estudiantes y la comunidad si trabajamos juntos. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta o puedo serle de ayuda.

Atentamente,

William

*Se utilizó software de traducción para este boletín.

OCULTO A LA VISTA

Presentado por: Aplicación de la ley y
Horizon Behavioral Health

LO QUE TODO PADRE,
CUIDADOR Y PROFESIONAL
NECESITA SABER

Únase a padres, maestros,
entrenadores y otros adultos solidarios
en una experiencia inmersiva diseñada
para brindarle las habilidades
necesarias para reconocer y abordar
conductas de riesgo en los jóvenes.

En esta presentación aprenderás:

- Las últimas tendencias en medicamentos, incluido cómo reconocer artículos que pueden estar contaminados con fentanilo.
- Artículos comunes que se encuentran en una habitación para adolescentes y que pueden indicar comportamientos riesgosos.
- Signo de problemas de salud mental
- Riesgos tecnológicos
- Recursos disponibles
- Cómo obtener ayuda



**Dormitorio
adolescente
simulado**

LUNES 5 DE FEBRERO

**BIBLIOTECA MADISON HEIGHTS
CENTRO COMERCIAL 200 RIVER JAMES
MADISON HEIGHTS, VIRGINIA**

6PM - 7PM

**¡Marcas gratis y otros
obsequios proporcionados!**

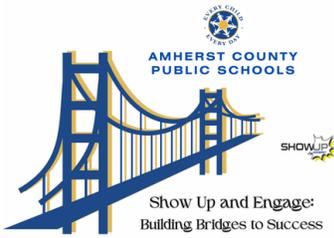


HORIZON

PRÓXIMOS EVENTOS

19 de febrero: Día de desarrollo profesional: no hay clases para los estudiantes

20 de febrero: distribución del informe provisional



CONSTRUYENDO PUENTES TENER ÉXITO



CLARO Y OSCURO



Los estudiantes comenzaron el día 1 de la lección ampliada de ciencias "Luz y Oscuridad". Los estudiantes identificaron objetos usando las palabras del vocabulario: translúcido, transparente y opaco. Los estudiantes también exploraron cómo la luz viaja a través de diferentes objetos haciendo predicciones y registrando observaciones.



El viernes, los estudiantes completaron la parte 2 de su lección "Luz y oscuridad" Construyendo puentes hacia el éxito. Los estudiantes exploraron los conceptos de reflexión, refracción y absorción de la luz. Observaron la pajita "doblada", la flecha que volteaba y la forma en que la luz blanca se dispersa en los colores del arco iris. ¡Pregúntele a un estudiante de ACPS desde prekínder hasta octavo grado qué ha aprendido sobre la luz!

ARRIBA EN LA AZOTEA



Los estudiantes concluyeron un proyecto de una semana de duración llamado "Arriba en la azotea" durante su tiempo de Construyendo puentes hacia el éxito. Los estudiantes aprendieron sobre diferentes estilos de techos y cómo el clima, como la nieve, puede afectar esas estructuras. Los estudiantes probaron diferentes materiales y eventualmente construyeron sus propios techos con un marco, estilo de techo y material de su elección. "Nevaba" en sus tejados para ver si alguno acumulaba precipitaciones o colapsaba por el peso.

COPOS DE NIEVE



¡Soñamos con nieve! En Bridges to Success, los estudiantes continuaron aprendiendo sobre los copos de nieve. Usaron pinturas de acuarela y sal para crear una reacción química que parece hielo. ¡Ojalá pronto podamos ver la belleza de la nieve real!

SUPERVIVENCIA ANIMAL



Los estudiantes dedicaron sus sesiones diarias de Bridge de 45 minutos a estudiar cómo sobreviven los animales. Exploraron temas como los tipos de picos que tienen las aves y las adaptaciones animales que se pueden encontrar en el Ártico. Los estudiantes disfrutaron de los experimentos prácticos de probar los picos de las aves y aprendieron cómo la grasa puede proporcionar

➤➤➤ PREESCOLAR

Tenemos vacantes para preescolar de 3 y 4 años en las escuelas primarias Amherst y Madison Heights.

Haga clic aquí para aplicar hoy!
<https://ow.ly/9i5w50Q8k20>

Do you have a 3 or 4 year old Who Needs
Preschool? There are openings!

What: Head Start 3 and 4 year old class
Where: Amherst Elementary
Madison Heights Elementary

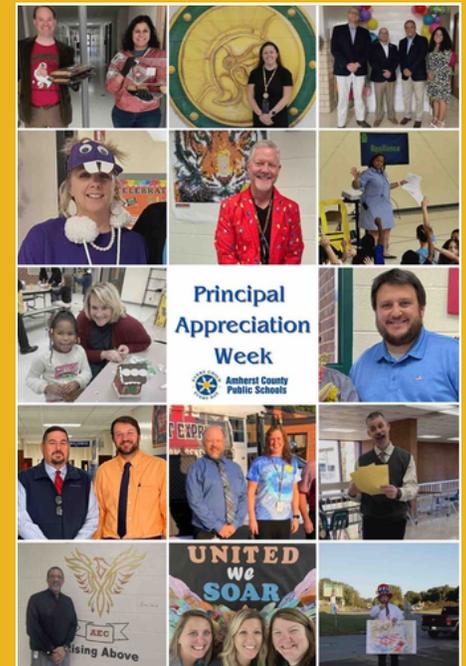
Contact Information:
Ms. Yvonne Paige, Enrollment Coordinator
Lyn-CAG Head Start
(434) 899-7542
ypaige@lyn-cag.org

Apply today!



➤➤➤ VSEMANA DE AGRADECIMIENTO A LOS DIRECTORES DE VIRGINIA

Durante la semana del 14 al 20 de enero se designó como Semana de Agradecimiento a los Directores de Virginia. ¡Únase a nosotros para reconocer a nuestros increíbles directores en todas nuestras escuelas excepcionales en ACPS! ¡Estamos agradecidos por su liderazgo enfocado, sus esfuerzos intencionales para apoyar a nuestro personal, estudiantes y familias en el condado de Amherst, y su inquebrantable dedicación para brindar una educación excelente a todos los niños, todos los días!




DID YOU KNOW?

Your child might be eligible for a waiver.



¿Sabía que los estudiantes con discapacidades que reciben servicios a través de un programa educativo individualizado pueden ser elegibles para varios programas de exención en Virginia diseñados para brindar recursos para apoyar a los estudiantes y sus familias?

El Departamento de Servicios de Asistencia Médica de Virginia administra las tres exenciones disponibles para discapacidades del desarrollo junto con el Departamento de Salud Conductual y Servicios del Desarrollo de Virginia. Hay una lista de espera para estas exenciones y los espacios se asignan según la urgencia de la necesidad. Información adicional sobre exenciones está disponible en el sitio web del Departamento de Servicios de Asistencia Médica de Virginia.

Las familias pueden solicitar una exención comunicándose con su Junta de Servicios Comunitarios (CSB) local o visitando el sitio web de la Asociación de Juntas de Servicios Comunitarios de Virginia para ubicar la CSB en su comunidad.

[Departamento de Servicios de Asistencia Médica de Virginia](#)

[Asociación de Juntas de Servicios Comunitarios de Virginia](#)

ESTUDIANTES DEL MES DE NOVIEMBRE

¡Felicitaciones a nuestros estudiantes del mes de noviembre!

ACHS - Alyiah Winfield

AEC - Noah Rees

AMS - Robert Hamilton

MMS - Mason Cariaga

AMEL - Viridiana Altunar

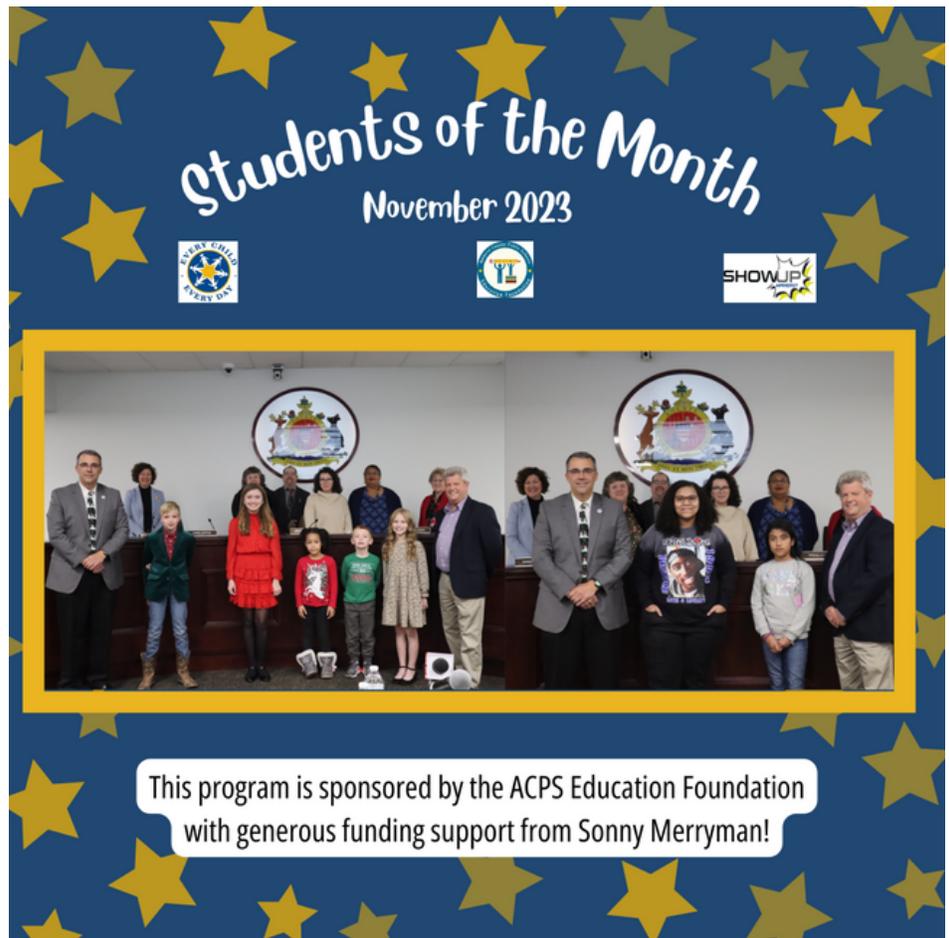
AES - Josie Wright

CES - Tenley Tomlin

EES - Mazi Thomas

MHES - Berkley Peters

TES - Karlym Fitzgerald



ESTUDIANTES DEL MES DE DICIEMBRE

¡Felicitaciones a nuestros estudiantes del mes de diciembre!

ACHS - Reagan Tyree

AEC - Jazmine Walkes

AMS - Lilyanna Fickle

MMS - Kaelynd Ramsey

AMEL - Grayson Harrell

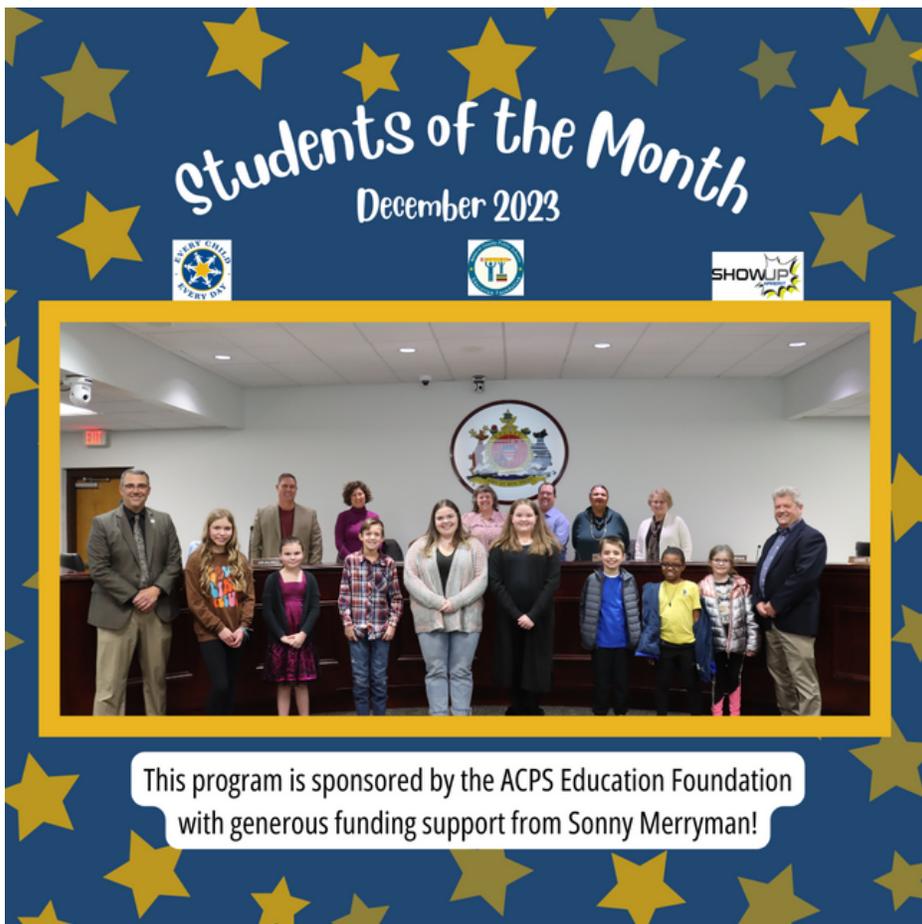
AES - Maurice Banks

CES - Wyatt Lloyd

EES - Evelyn Meador

MHES - MyKayla Clements

TES - Lila Stinnett



HAPPY



NATIONAL SCHOOL COUNSELING WEEK

FEBRUARY 5-9, 2024

SCHOOL COUNSELING:
STANDARDS-BASED,
STUDENT-FOCUSED



Semana Nacional de Orientación Escolar 2024 (#NSCW24) se celebrará del 5 al 9 de febrero de 2024 para centrar la atención del público en la contribución única de los consejeros escolares dentro de los sistemas escolares de EE. UU. La Semana Nacional de Consejería Escolar, patrocinada por ASCA, destaca el tremendo impacto que los consejeros escolares pueden tener para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito escolar y planificar una carrera. La Semana Nacional de Orientación Escolar siempre se celebra la primera semana completa de febrero. El tema para 2024 es "Consejería escolar: basada en estándares, centrada en los estudiantes".

Apreciamos el arduo trabajo de nuestros consejeros escolares que son defensores de nuestros estudiantes. Son defensores y contribuyentes positivos a las vidas de sus estudiantes y a las comunidades escolares.



SEMANA DE LA BONDAD DE VIRGINIA

¿Qué es la Semana de la Bondad de Virginia?

El propósito de la Semana de la Bondad es reconocer que los simples actos de bondad del día a día permiten que nuestras escuelas, comunidades y estado sean un lugar más amable, seguro, saludable e inclusivo para vivir, trabajar, aprender y jugar.

¿Por qué bondad?

El propósito de la Semana de la Bondad es reconocer que los simples actos de bondad del día a día permiten que nuestras escuelas, comunidades y estado sean un lugar más amable, seguro, saludable e inclusivo para vivir, trabajar, aprender y jugar.

¿Por qué bondad?

- La bondad ha demostrado que nos ayuda a formar conexiones significativas con los demás, lo que, según se informa, es un factor importante para aumentar la felicidad. Se ha demostrado en numerosos estudios científicos que la bondad aumenta la serotonina, reduce el estrés, aumenta el afecto positivo, libera endorfinas y la hormona oxitocina.
- Enseñar y reconocer la bondad en las escuelas y comunidades fomenta la empatía, construye comunidad, reduce el acoso y fomenta un ambiente seguro y acogedor. (Currie, 2015).
- Al promover la bondad, estamos promoviendo la inclusión al extender una oportunidad de gracia, empatía, dignidad y aceptación en todo Virginia. (Layous, Nelson, Oberle, Schonert-Reichl, Lyubomirsky, 2012).



¡Únase al equipo Amherst!

Vacantes profesionales:

Profesora de Inglés (AMS y AEC)
Profesor de Ciencias Agrícolas (MMS)
Maestro de Primaria (MHES)

Puestos docentes para el año escolar 2024-2025

Aperturas clasificadas:

Custodio

Asistente de estacionamiento a tiempo
parcial (ACHS)

Asistente del Programa de Nutrición Infantil

Asistente de instrucción

Trabajador de mantenimiento (x2)

Choferes de autobus



APPLY NOW

¿Preguntas? ¡Contáctenos!

hr@amherst.k12.va.us

434-946-9376





Conexiones
+ comunitarias +
Cena



2024





**ESCANEA
AQUÍ PARA
REGISTRARSE**

Escuelas públicas del condado de Amherst

FERIA DE CARRERAS EDUCATIVAS

3 de febrero de 2024

9 a. m. - 11:30 a. m. (presencial)

12:00 - 13:00 (virtual)

Los representantes estarán disponibles para reunirse con aquellos interesados en carreras como:

Maestros

Asistentes de instrucción

Técnicos de mantenimiento

Conductores de autobús/asistentes de autobús

Custodios / Nutrición Infantil

Otros puestos profesionales y de personal de apoyo

**SORTEOS PARA
QUIENES SE
REGISTREN Y
ASISTAN**

Visite nuestro sitio web de la feria profesional para registrarse en nuestra feria presencial o virtual y programar una entrevista virtual.

Escanee el código QR de arriba o visite amherst.k12.va.us para encontrar el sitio de la feria profesional en ¿Qué hay de nuevo?

¿Preguntas?
¡Contáctenos!
(434)946-9376 o
hr@amherst.k12.va.us

Amherst County Public Schools Literacy Links

Desarrollar la Conexión de la Alfabetización Entre el Hogar y la Escuela

Año escolar 2023-2024 | Trimestre 2

Importancia del vocabulario

Los niños necesitan tener un vocabulario rico que crece continuamente a través del lenguaje y las experiencias de alfabetización, para poder comprender y construir textos cada vez más complejos y participar en el lenguaje oral para una variedad de propósitos sociales.

El vocabulario se refiere al conocimiento de palabras, que incluyen:

Estructura: la morfología, o el estudio de las palabras, cómo se forman y su relación con otras palabras en el mismo idioma, es importante para comprender el significado de una palabra. Los morfemas pueden ser simples como la "s" agregada a una palabra para indicar que es plural o tan complejos como la adición de un prefijo griego o latino (un, re) o sufijo (ion) para cambiar el significado de la palabra.

El uso o los significados semánticos de una palabra, también conocidos como gramática, también pueden afectar el significado de una palabra. Piense en la palabra descanso. Esta palabra dependiendo de su lugar en una oración puede alterar el significado. Puedo romperme un hueso al caerme o puede que necesite tomar un descanso de mi tarea.

Cabe señalar que no es lo mismo palabras de vocabulario que palabras que los estudiantes pueden decodificar (reconocimiento de palabras), ya que podemos decodificar palabras sin conocer su significado.

Aquí hay algunas actividades que puede hacer en casa para ayudar a apoyar el desarrollo del vocabulario de su hijo mientras lee y deletrea palabras en casa.



Aprender vocabulario nuevo (grados K-5+)

Esta actividad puede ayudar a su hijo no solo a aprender el significado de una nueva palabra del vocabulario, sino también a decodificarla para poder leerla por sí solo.

Introduzca la pronunciación de la palabra.

¿Cuántas sílabas tiene la palabra? Divida la palabra en sílabas y modela cómo combinar esas sílabas.

*Consejo útil: cuando busque sílabas, identifique cuántas vocales se utilizan en la palabra.

Di la palabra en voz alta. Haga que su hijo repita la palabra.

Introduce el significado de la palabra.

Si se encuentra en contexto, utilice el contexto de la historia/pasaje para encontrar pistas que puedan ayudar a determinar el significado.

Proporcione una definición amigable para los estudiantes de la palabra.

Haga que los estudiantes le repitan el significado.

Ilustre la palabra.

Da ejemplos concretos de la palabra.

Utilice gestos para modelar el significado de la palabra.

Muestre fotografías/imágenes del significado.

Verifique la comprensión.

Pídale a su hijo que use la palabra en una oración o dé un ejemplo usando la palabra.



Elaboración de palabras (grados 4+)

Esta estrategia utiliza hablar, escuchar y escribir para reforzar el vocabulario pidiéndole a su hijo que identifique de 8 a 10 palabras que se relacionen con un solo tema o concepto. Después de hacer una lista de esas palabras, anime a su hijo a tener una conversación usando tantas palabras como pueda.

Tonos de significado (grados K+)

Los matices de significado relacionados con el vocabulario son las diferencias sutiles entre las palabras. Cuando los estudiantes estudian matices de significado, aprenden a expresar mejor cómo se sienten o lo que piensan y pueden demostrar dominio de un vocabulario más preciso. Por ejemplo, los adjetivos "feliz" y "extasiado" muestran una emoción, pero uno tiene más fuerza que el otro. Ayudar a los estudiantes a comprender cuándo usar un lenguaje preciso o por qué un autor ha elegido ciertas palabras en sus escritos puede contribuir a su comprensión general del significado.



said	scared	nice
stated	afraid	lovely
announced	horrified	pleasant
whispered	petrified	admirable
declared	frenzied	swell

Proporcione a su hijo de 4 a 5 palabras que estén relacionadas entre sí. Anime a su hijo a ordenar las palabras desde las que tienen el significado más débil hasta las que tienen el significado más fuerte. Converse con su hijo sobre cómo varía el significado de la palabra a medida que se mueve o cambia el "matiz"





Math Moments



Año escolar 2023-2024 | Trimestre 2

Las experiencias matemáticas significativas pueden tener lugar en cualquier lugar

Bedtime Math



Los padres suelen leer a sus hijos por la noche, pero ¿y las matemáticas? Bedtime Math se creó con una premisa sencilla: hacer de las matemáticas una parte divertida de la vida cotidiana de los niños, tan querida como el cuento antes de dormir.

Bedtime Math envía a los padres un nuevo y divertido problema de matemáticas cada día por correo electrónico, o los problemas están disponibles en su página web y en su aplicación gratuita. Dirigido a niños de 3 a 9 años, comienza con un cuento rápido y divertido, seguido de problemas matemáticos de varios niveles de dificultad. El sitio web también ofrece a los padres explicaciones y posibles respuestas.



Página web

Muestra de guepardo



Mira esta muestra:

Los guepardos son grandes felinos cubiertos de manchas muy chulas. ¿Cuántas manchas tienen? Los científicos han tratado de adivinar, pero uno dijo que 456 manchas, mientras que otro dijo que entre 2.000 y 3.000. Así que en Bedtime Math probamos a contar manchas en una foto de un guepardo. Contamos 460 en un lado, lo que serían 920 en todo el felino. He aquí un truco para contar muchas cosas: cuenta el número en un trocito y luego adivina cuántos de esos trocitos cubren toda la superficie.



Pequeños: Si cuentas 7 manchas de guepardo y luego sigues contando, ¿cuáles son los 2 números siguientes que dices?

Niños pequeños: Si cuentas 60 manchas de un guepardo en grupos de 10, ¿qué números dices? Bonus: ¿Cuántas series más tendrías que contar para decir 90?

Niños grandes: Si has contado 20 manchas en un parche y hay 4 de esas manchas en el lado derecho del guepardo, ¿cuántas manchas serían? Bonus: Si la pata delantera derecha del guepardo tiene 56 manchas, la pata trasera derecha tiene 86 y la pata delantera izquierda está exactamente en medio, ¿cuántas manchas tiene la pata delantera izquierda?

El cielo es el límite: Supón que 3 guepardos tienen diferentes números de manchas. Chiquita y Chuck tienen 50 manchas juntas; Chuck y Chandra tienen 90 manchas juntas; y Chiquita y Chandra tienen 60 manchas juntas, ¿cuántas manchas tiene cada guepardo?

Pig (Grados 1+ para 2-6 jugadores)

Los juegos matemáticos son una forma divertida de practicar las habilidades matemáticas. Los juegos pueden ayudar a su hijo a sentirse menos ansioso con las matemáticas. "Pig" es un sencillo juego de sumas de riesgo y recompensa. Tira un solo dado para mejorar tu puntuación. Pero si te pasas de cerdito, saca un 1 y pierdes todos los puntos de ese turno! El objetivo del juego de dados Pig es conseguir 100 puntos antes que tus oponentes, lanzando un solo dado para ganar puntos.

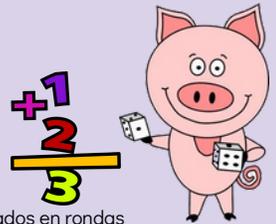
Materiales necesarios:

- 1 dado (opción dado virtual: <https://g.co/kgs/U9WkKeA>)
- papel para puntuar
- lápiz

Cómo jugar

Puntuación: "Pig" "Big Pig" "Odd Pig Out"

- Los números del 2 al 6 del dado puntúan sus respectivos números y se suman a un total acumulado, con un objetivo de 100 puntos.
- Si sacas un 1, pierdes todos los puntos de esa ronda (pero no los puntos ganados en rondas anteriores).
- La puntuación se acumula en todas las rondas y el primer jugador que consiga 100 puntos gana la partida. Sacar un 1 no anula los puntos acumulados en rondas anteriores.



Cómo se juega:

Determine quién va primero. Sugerimos hacer un sorteo para determinar quién va primero. La persona con la tirada más alta empieza el juego.

El primer jugador lanza un único dado para comenzar la partida. Su objetivo es sacar un número del 2 al 6 para sumar puntos y evitar sacar un uno, con lo que termina su turno. Si el jugador tiene una tirada para puntuar, ¡se enfrenta a una decisión!

- Tirar de nuevo - Los jugadores pueden elegir mejorar su puntuación durante un turno continuando tirando después de cualquier tirada de puntuación y acumulando más puntos. Por ejemplo

- 1ª tirada: el jugador saca un 4 y tiene 4 puntos (temporales). Elige repetir la tirada.
- 2ª tirada: el jugador saca un 6 y ahora tiene 10 puntos (temporales) (4 + 6). Elige repetir la tirada.

- Si, en su 3ª tirada, saca un 1, todos los puntos de ese turno se borran y obtiene un cero.

• BANCAR - Después de cualquier tirada para puntuar, el jugador puede elegir "bancar" su puntuación, lo que finaliza su turno, a la vez que bloquea todos los puntos acumulados conseguidos durante la ronda. Los puntos no se añaden a la hoja de puntuación hasta que se acumulan. Por ejemplo

- 1ª tirada: el jugador saca un 4 y tiene 4 puntos (temporales). Elige repetir la tirada
- 2ª tirada: el jugador saca un 6 y ahora tiene 10 puntos (temporales) (4 + 6). El jugador decide añadir 10 puntos a su marcador. Su turno ha terminado.

Cada turno termina de tres maneras. Un jugador saca un uno durante el turno y se anota cero puntos por el turno, o el jugador se banca su puntuación tras una tirada para anotar puntos (2-6). Los jugadores alternan turnos con dos jugadores, o rotan en el sentido de las agujas del reloj con tres o más jugadores. Continúa turnándose hasta que un jugador consiga 100 puntos y gane la partida.

Variaciones:

- Variar el objetivo de puntos: Para los principiantes, puede hacer que el objetivo sea de 50 puntos. Para un reto mayor, aumente el objetivo de puntos... ¿200? 300?
- Big Pig (suma avanzada): Utiliza dos dados en lugar de uno - En tu turno, tira los dados y determina la suma. Puedes parar y anotar esa suma o seguir tirando y sumar las nuevas sumas. Si sacas un 1 en AMBOS dados, pierdes los puntos de ese turno y éste termina. Si sacas un 1 en AMBOS dados, pierdes los puntos de TODOS los puntos no sólo de ese turno, sino también de los turnos anteriores. Y tu turno termina.
- "Odd Pig Out" (multiplicación, recomendado para Grados 3+): Tira dos dados en lugar de 1. Multiplica los dos números para obtener el producto. Si el producto de los dos dados es par, puntúa el producto y decide si tirar de nuevo o acumular tus puntos para el turno. Si el producto es impar, pierdes los puntos no acumulados y terminas tu turno. Juega hasta 300 puntos o más.

Lente lingüística

Apoyar la adquisición de idiomas

2023-2024 School Year | Quarter 2



Happy New Year
2024

Al comenzar el año 2024, ¡esperamos que este boletín se encuentre bien para usted y su familia! Durante febrero y marzo, comenzaremos a completar nuestras evaluaciones WIDA. Las pruebas de idioma ayudan a los maestros a comprender las habilidades lingüísticas que tienen los estudiantes para escuchar, hablar, leer y escribir para aprender contenido académico, compartir información y discutir ideas.

Para más información, póngase en contacto con:

Sandra Goldman - sgoldman@amherst.k12.va.us

Lisa Schoener - lschoener@amherst.k12.va.us

Como padre, hay muchas maneras en que puede ayudar a su hijo a tener éxito todos los días y adquirir estas habilidades. Estos consejos pueden ayudar a su hijo a aprender a leer, tener éxito en la escuela y aprender un nuevo idioma.



Visite nuestro sitio web de ACPS para obtener más información sobre nuestro Programa de Estudiantes de Inglés, así como boletines anteriores.



Importancia de la escritura

- Escribir es práctico.
- La escritura es importante en la educación de su hijo.
- La escritura es una forma importante de comunicación.
- La escritura puede proporcionar una salida para que su hijo exprese ideas.

Escribir en casa

Hay muchas maneras para que los niños practiquen la escritura en casa, ya sea ayudando a hacer una lista de compras, escribiendo un cuento o escribiendo un correo electrónico a un amigo o familiar.

Proporcionar ubicación y materiales

Es importante que su hijo tenga un buen lugar para escribir, como un escritorio o una mesa con una superficie lisa y plana. Proporcione mucho papel (rayado y sin rayas) y cosas para escribir, incluidos lápices, bolígrafos y crayones.

Lluvia de ideas juntos

Hable con su hijo tanto como sea posible sobre sus ideas e impresiones y anímelo a que le describa personas y eventos.

Práctica práctica práctica

Escribir bien requiere mucha práctica, así que asegúrese de que su hijo no se desanime con demasiada facilidad. ¡No es fácil! Bríndele muchas oportunidades de practicar para que tenga la oportunidad de mejorar.



Lectura de libros de no ficción:

A muchos niños les encantan los libros de no ficción porque tratan sobre el mundo que conocen y ven a su alrededor. ¡Los libros sobre temas como animales, deportes, otros países, volcanes, insectos, dinosaurios y personajes famosos pueden ser justo lo que hará que su hijo se entusiasme con la lectura! A continuación se ofrecen algunos consejos sobre cómo leer y elegir libros de no ficción.

Realice un recorrido por el libro: los lectores pueden hacerse una idea de un tema mirando la portada y la contraportada, el índice, el índice, el glosario y las fotografías u otras imágenes. Este escaneo y hojear ayuda a establecer las expectativas de la lectura. Tómese el tiempo para leer el libro antes de comenzar a leer.

Haga preguntas: anime a su hijo a ser un lector activo que haga muchas preguntas utilizando las imágenes o palabras de la página. Por ejemplo, "cuando veo la fotografía me pregunto si todas las plantas tienen las mismas partes".



No lo olvides.... Puede consultar las calificaciones de su estudiante a través de su cuenta del [Portal para padres de Powerschool](#).





Únase a nosotros en la Biblioteca
de Amherst para Pirata Palooza:

Un evento familiar

Sábado 3 de febrero en Amherst
de 10:30 a 11:30





CONOZCA LOS SIGNOS DE UNA SOBREDOSIS DE OPIOIDES Y CÓMO...

¡SALVA UNA VIDA!



Fechas de Revive del
Entrenamiento Virtual Gratuito

10-11AM & 6-7PM ON:

21 de febrero

20 de Marzo

24 de abril

22 de mayo

El día después de cada capacitación, los asistentes pueden recoger su kit Narcan y REVIVE gratuito de 12:00 p. m. a 1:00 p. m. en Horizaon Behavioral Health 2235 Landover Place, Lynchburg (nivel inferior).

Para registrarse o programar una capacitación para grupos o equipos escolares, religiosos, laborales, cívicos o comunitarios, correo electrónico mhealth@horizonbh.org

**FORMACIÓN
ABIERTA A
TODOS
INCLUYE:
KIT REVIVE
GRATIS Y
NARCAN**

Regístrese hoy

[https://forms.gle/2XHTzndfC
V5zoTJi6](https://forms.gle/2XHTzndfCV5zoTJi6)



Margaret's Deception



Escrita y dirigida por Patricia Emmert
(thriller de misterio, teatro de caja negra)

7-10 de febrero

Asientos limitados
Comprar entradas

aquí

Fechas de nieve del 15 al 16

No se recomiendan niños menores de 13 años

La casa abre a las 6:30 p. m., el espectáculo comienza a las 7:00 p. m.